

# Младшая группа Б «Радуга»

## Сведения о детях:

Девочки - \_\_15\_\_ человек. Мальчики - \_7 человек.

Группа находится на 1-ом этаже, состоит из 5 помещений:

- Раздевалка площадь \_17/1 кв /м\_;
- Туалетная комната;8,0 кв/м
- Групповая комната;50,5кв /м
- Буфетная 4,6 кв/м

## Раздевалка

Цель: Формирование единого образовательного пространства с семьями воспитанников через организацию информационно-коммуникативной среды.

Задачи:

1. Установление взаимосвязи детского сада и семьи в вопросах обучения. Воспитания и развития детей дошкольного возраста;
2. Осуществление педагогического просвещения родителей в вопросах образовательной деятельности;
3. Оказание консультационной помощи семье и обучение детей навыкам самообслуживания.
4. Информирование о ходе образовательной деятельности и её результатах.

## Обеспечение:

1. Кабинки для хранения одежды детей –22шт.
2. Скамейки - 4шт по
4. Информационный стенд для родителей – 1 шт.
5. Папки-передвижки;
6. Стенд «Наше творчество» - 1 шт.
7. Консультации специалистов.

## Туалетная комната

Цель:формирование у детей культурно-гигиенических навыков и самостоятельности, воспитание опрятности, привычки следить за своим внешним видом.

Обеспечение:

1. Унитаз – 4 шт.
2. Раковины для детей – 5 шт.
3. Шкафчики для полотенец навесной - 1 шт.

4. Шкафчик тумба - 1 шт.

5 Шкаф для хозяйственного инвентаря - 1 шт.

### Групповая комната

Цель: Обеспечение условий комфортного проживания детьми дошкольного возраста и приобщение к социализации в обществе с учетом всех принципов построения развивающей предметно-пространственной среды.

Обеспечение мебелью:

1. Стол капельки – 9 шт.

2. Стол раздаточный – 1 шт

3. Стулья детские - 44 шт.

1. Стенка детская – 1 шт

2. Доска магнитная -1шт.

3. Кровати одноярусные – 22 шт

4. Стол письменный –1 шт

5. Уголок экспериментирования – 1 шт

.

### Паспорт предметно пространственной развивающей среды

Согласно п. 3.3. ФГОС ДО, предметно-пространственная среда должна обеспечивать:

возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения;

реализацию различных образовательных программ;

в случае организации инклюзивного образования – необходимые для него условия;

учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность;

учет возрастных особенностей детей.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДООУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной

деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Развивающая предметно-пространственная среда должна обеспечивать реализацию различных образовательных программ; учет национально-культурных, климатических условий, в которых осуществляется

образовательная деятельность; учет возрастных особенностей детей.

Развивающая среда построена на следующих принципах:

- 1) насыщенность;
- 2) трансформируемость;
- 3) полифункциональность;
- 4) вариативной;
- 5) доступность;
- 6) безопасной.

*Насыщенность* среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию Программы.

Образовательное пространство оснащено средствами обучения и воспитания, соответствующими материалами, игровым, спортивным, оздоровительным оборудованием, инвентарем, которые обеспечивают:

□□ игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

□□ двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

□□ эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

□□ возможность самовыражения детей.

Для детей младенческого и раннего возраста образовательное пространство предоставляет необходимые и достаточные возможности для движения, предметной и игровой деятельности с разными материалами.

*Трансформируемость* пространства дает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

*Полифункциональность* материалов позволяет разнообразно использовать различные составляющие предметной среды: детскую мебель, маты, мягкие модули, ширмы, природные материалы, пригодные в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

*Вариативность* среды позволяет создать различные пространства (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразный материал, игры, игрушки и оборудование, обеспечивают свободный выбор детей. Игровой материал периодически сменяется, что стимулирует игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

*Доступность* среды создает условия для свободного доступа детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности; исправность и сохранность материалов и оборудования.

*Безопасность* предметно-пространственной среды обеспечивает соответствие всех ее элементов требованиям по надежности и безопасности их использования.

Развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства МДОУ, группы и участка, материалов, оборудования и инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

В группе имеется игровой материал для познавательного развития детей дошкольного возраста, музыкального развития, для продуктивной и творческой деятельности, для сюжетно-ролевых игр; игрушки и оборудование для игр во время прогулок; оборудование для физического, речевого, интеллектуального развития; игры, способствующие развитию у детей психических процессов.

Предметно-развивающая среда организуется так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Размещение оборудования по секторам (центрам развития) позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Обязательным в оборудовании являются материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры, технические устройства и игрушки. \_

### **Пространственное расположение**

**В группе детей старшего возраста 5-6 лет выделены следующие центры детской деятельности:**

1. Патриотический уголок
2. Уголок сюжетно-ролевых игр
3. Центр познания природы.
4. Центр экспериментирования.
5. Центр книги, библиотека.
6. Центр театральной деятельности.
7. Центр художественно-эстетического творчества
8. Музыкальный центр
9. Центр логики и математики

10. Уголок уединения
11. Центр патриотического воспитания
12. Центр ПДД
13. Центр конструирования.
14. Спортивный уголок.

### Развивающие зоны второй младшей группы

| Центры развития | Оборудование и наименование                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Цели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Раздевалка      | <p>1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности, скамейки, «алгоритм» процесса одевания.</p> <p>2.Стенды для родителей: «<i>Наши будни</i>» «<i>Наше творчество</i> » (постоянно обновляющаяся выставка работ детей); «<i>Здоровей-ка</i>» (информация о лечебно-профилактических процедурах, проводимых в группе и детском саду);-информационный стенд); мини-библиотека методической литературы для родителей, книги для чтения детям дома; <i>папка-передвижка</i>.</p> <p>3.»<i>Дагестский уголок</i>»-портрет даг.поэта <i>Р.Гамзатова</i> его творчества.<i>пейзаж Дагестана</i></p> | <p>1.Формирование навыков самообслуживания, умения одеваться и раздеваться.</p> <p>2.Формирование навыков общения, умения приветствовать друг друга, прощаться друг с другом.</p> <p>3.Привлечение к процессу воспитательной работы родителей, создание содружества педагогов и родителей.</p> <p>Приобщение детей к даг.культуре и интерес к родной культуре .Воспитани</p> |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | е чувства патриотизма.                                                                                         |
| Уголок «Маленькие строители» | <p>1.Крупный строительный конструктор.</p> <p>2.Средний строительный конструктор.</p> <p>3.Мелкий пластмассовый конструктор.</p> <p>4.Тематический строительный набор: город, замок (крепость)</p> <p>5.Конструкторы типа «Лего».</p> <p>6.Рисунки и простые схемы, алгоритмы выполнения построек.</p> <p>7. «Автосалон»: игрушечный транспорт средний и крупный. Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи, робот (трансформер).</p> <p>8.Небольшие игрушки для обыгрывания построек (фигурки людей и животных и т.п.)</p> | 1.Развитие пространственных представлений, конструктивного мышления, мелкой моторики, творческого воображения. |
| Уголок ПДД                   | <p>1.Полотно с изображением дорог, пешеходных переходов</p> <p>2.Мелкий транспорт.</p> <p>3. дорожные знаки, светофор.</p> <p>5.Небольшие игрушки (фигурки людей). атрибуты для сюжетно-ролевых игр Светофор, конусы.</p> <p>Дидактические игры, КАРТОТЕКА ИГР ПО ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ, НАСТОЛЬНО ПЕЧАТНЫЕ ИГРЫ, КАРТОТЕКА СКАЗОК, РАСКРАСКИ, наглядный материал, папка передвижка.</p>                                                                                                                                                         | 1.Формирование знаний о правилах дорожного движения в игре и повседневной жизни.                               |
| Музыкальный уголок           | <p>1.Инструменты: металлофон, барабан, бубен.</p> <p>1.гармонь</p> <p>2.Барабан</p> <p>3. Гитара</p> <p>4.Дудки</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>1.Развитие слухового восприятия и внимания.</p> <p>2.Формирование исполнительских навыков.</p>              |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Уголок<br/>художественного<br/>творчества</p> | <p>1.Толстые восковые мелки, цветной мел, простые и цветные карандаши, гуашь, акварельные краски, пластилин, глина.<br/>2.Цветная и белая бумага, картон, обои, наклейки.<br/>3.Кисти, поролон, печатки, трафареты, схемы, стек, ножницы с тупыми концами, розетки для клея, подносы для форм и обрезков бумаги, доски, палитра, банки, салфетки из ткани.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>1.Развитие пальчиковой моторики, тактильных ощущений, цветовосприятия и цветоразличения, творческих способностей.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <p>Уголок<br/>дидактических<br/>игр</p>          | <p><u>Материал по математике и сенсорике</u><br/>1.Мозаика разных форм и цвета (мелкая) парные картинки и другие настольно-печатные игры.<br/>2. магнитная доска.<br/>3.Комплект геометрических фигур, предметов различной геометрической формы, набор разноцветных палочек с оттенками (по 5-7 палочек каждого цвета)<br/><br/>9.Счеты<br/>10.Набор карточек с изображением количества (от 1 до5) и цифр.<br/>11.Наборы моделей: деление на части.<br/><u>Материал по развитию речи и познавательной деятельности</u><br/>1.Наборы картинок для группировки и обобщения: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, мебель, здания, транспорт, профессии, предметы обихода и др.<br/>2.Наборы парных картинок типа «лото» из 6-8 частей.<br/>3.Наборы парных картинок на соотнесение (сравнение): найди</p> | <p>1.Развитие мышления и пальцевой моторики.<br/>Совершенствование операций вкладывания, наложения, соединения частей в целое.<br/>2.Развитие зрительного восприятия и внимания.<br/>Совершенствование обследовательских навыков.<br/>3.Обучение группировке предметов по цвету, размеру, форме.<br/>4.Выявление отношения групп предметов по количеству и числу.<br/>5.Обучение определению количества путем отсчитывания и пересчитывания (до 5).<br/>6.Развитие потребности в</p> |

|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                | <p>отличия (по внешнему виду), ошибки (по смыслу).</p> <p>4.Наборы табличек и карточек для сравнения по 1-2 признакам (логические таблицы).</p> <p>5.Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам (2-3) последовательно или одновременно (назначение, цвет, величина).</p> <p>6.Серии картинок (по 4-6) для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации, литературные сюжеты).</p> <p>7.Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).</p> <p>8.Сюжетные картинки с разной тематикой, крупного и мелкого формата.</p> <p>9.Разрезные (складные) кубики с сюжетными картинками (6-8 частей).</p> <p>10.Разрезные сюжетные картинки (6-8 частей).</p> <p>11.Разрезные контурные картинки (4-6 частей).</p> <p>12.Набор кубиков с буквами.</p> <p>13.Набор карточек с изображением предмета и названием.</p> | <p>познании окружающего мира.</p> <p>7.Формирование интереса к познавательной деятельности.</p> <p>8.Совершенствование операций сравнения, анализа, классификации, сериации, обобщения.</p> <p>9.Формирование потребности в обогащении словаря.</p> <p>10.Развитие связной речи.</p> <p>11.Формирование правильного произношения звуков речи и их дифференциал.</p> |
| Книжный уголок | <p>1.Портреты писателей и поэтов</p> <p>2.Детские книги по программе, любимые книжки детей.</p> <p>3.Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Семья» и др.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <p>1.Совершенствование умения обращаться с книгой, расширение представлений об окружающем.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|                | <p>1.Мяч-1шт</p> <p>2.Обруч-1шт</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <p>1.Развитие ловкости, координации</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |



|                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Спортивный<br>уголок               | <p>3.скакалки-2шт.</p> <p>4.Флажки.</p> <p>4. платочки.</p> <p>5.Кегли – 2 набора</p> <p>6.Дорожки с пуговицами, ребристые дорожки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>движений.</p> <p>2.Обучение основным движениям и спортивным упражнениям: прыжки с места, метание предметов разными способами и т. д.</p> <p>3.Совершенствование умение бросать и ловить мяч, ходить по прямой ограниченной дорожке.</p> |
| Уголок<br>сюжетно-<br>ролевой игры | <p>1.Кукольная мебель,2.Игрушечная посуда: набор чайной посуды (крупной и средней), набор кухонной и столовой посуды.</p> <p>3.Комплект кукольных постельных принадлежностей (2 шт.).</p> <p>4.Куклы крупные</p> <p>Атрибуты для игр с производственным сюжетом, отражающих профессиональный труд людей: «Магазин», «Больница», «Парикмахерская», и др.; с бытовым сюжетом «Семья».</p> | <p>1.Формирование ролевых действий.</p> <p>2.Стимуляция сюжетно-ролевой игры.</p> <p>3.Формирование коммуникативных навыков в игре.</p> <p>4.Развитие подражательности и творческих способностей.</p>                                      |
| Экологический<br>центр             | <p>2.Природный материал: песок, вода,камешки, шишки, листочки.</p> <p>3.Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, игрушки для игр с водой, формочки.</p> <p>4.Плавающие и тонущие, металлические и неметаллические предметы, магнит, ветряные мельницы (вертушки).</p>                                                                                        | <p>1.Расширение чувственного опыта детей, стимуляция тонких движений руки.</p> <p>2.Развитие умения экспериментировать с разными материалами.</p> <p>3.Обогащение знаний о свойствах природных</p>                                         |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                            |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                       | <p>5.Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.</p> <p><u>Календарь природы</u></p> <p>1.Картина сезона, модели года и суток.</p> <p>2.Календарь с моделями значками (ясно, пасмурно, дождливо, облачно и т.п.) и указывающей на них передвигающейся стрелкой.</p> <p>3.Рисунки детей по теме «Природа в разные времена года».</p> <p>4.Бумажная кукла с разной одеждой.</p> | <p>материалов.</p> <p>1.Развитие наблюдательности, восприятия, творческих способностей.</p> <p>2.Совершенствование умения определять состояние погоды.</p> |
| Уголок уединения      | <p>Альбом Семья</p> <p>Телефон</p> <p>Столик</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                            |
| Патриотический уголок | <p>1. Портрет президента</p> <p>2. Изображения символов государства: флаг, герб, гимн.</p> <p>3. Фигурки национальных промыслов: матрешки, ложки</p> <p>4. Дидактические пособия по национальным особенностям</p> <p>5. Плакаты с национальными узорами разных территорий РФ</p>                                                                                          |                                                                                                                                                            |

## **Программно-методическое обеспечение (литература)**

### **Художественная литература:**

1. Барто А. Любимые стихи
2. Волшебные сказки
3. Кипплинг Р. Мауги
4. Перро Ш. Кот в сапогах
5. Подарок самым маленьким
6. Резников А. Приключения кота Леопольда.
7. Репка
8. Серия Барто А. Стихи
9. Серия Золушка и другие сказки
10. Серия Красная Шапочка и другие сказки
11. Серия Любимые мультфильмы
12. Серия Маршак С. Любимые стихи
13. Сказки
14. Сказки о животных
15. Степанов В. Азбука, букварь, счет
16. Усачев А. Азбука Деда Мороза
17. Чуковский К Сказки
18. Энциклопедия «Я познаю мир - животные»
19. Энциклопедия «Я познаю мир - растения»
20. Энциклопедия дошкольника
21. Аудиосказки <https://deti-online.com/audioskazki/>

**Методические пособия для решения задач по региональному компоненту:**

- Региональная образовательная программа дошкольного образования РД – авторы: М.И. Шурпаева, М.М. Байрамбеков, У.А. Исмаилова, А.В. Гришина, под ред. Г. И. Магомедова, 2015 г.
- Я и ТЫ – образовательная программа по социально – коммуникативному развитию - С.К. Амирова, У.А. Исмаилова, 2016 г.
- САЛАМ АЛЕЙКУМ - образовательная программа по социально – коммуникативному развитию - С.К. Амирова, У.А. Исмаилова, 2016 г.
- МИР ВОКРУГ - образовательная программа по познавательному развитию - У.А. Исмаилова, 2016 г.
- ПОЗНАЕМ НАШ КРАЙ РОДНОЙ - образовательная программа по познавательному развитию – А.В. Гришина, 2016 г.
- МЫ УЧИМСЯ ГОВОРИТЬ ПО-РУССКИ - образовательная программа по речевому развитию – М.И. Шурпаева, 2016 г.
- ОЗНАКОМЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С НАРОДНЫМ ИСКУССТВОМ ДАГЕСТАНА – художественно –эстетическое развитие, М.М. Байрамбеков, 2018 г.
- Художественная обработка металла. 3 – 7 лет
- Художественные ковры и вышивка, 3 – 7 лет
- Художественная керамика. 3 – 7 лет
- Художественная обработка дерева. 3 – 7 лет
- Дагестанский народный орнамент. 3 – 7 лет
- Изобразительная деятельность в детском саду. ФГОС, Т.С. Комарова, 4-5 лет
- Знакомим детей с правилами дорожного движения, ФГОС, Т.Ф. Саулина, 3-7 лет
- Социально – нравственное воспитание дошкольников, ФГОС, Р.С. Буре, 3-7 лет
- Парциальная программа «Юный эколог». Система работы в младшей группе детского сада. ФГОС, С.Н. Николаева, 3-4 года
- Система экологического воспитания дошкольников , С.Н. Николаева
- Будь природе другом. Экологическое образование
- Организация деятельности детей на прогулке, Вторая младшая группа.
- Проектная деятельность в детском саду

### Двигательный режим старшей группы

| Вид деятельности                                   | Продолжительность                                                                                                                |
|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Утренняя гимнастика                                | Ежедневно в группе (в теплое время года – на участке), 6-7 мин.                                                                  |
| Двигательные разминки                              | Ежедневно во время 10 мин.перерыва между занятиями                                                                               |
| Физкультминутки                                    | Ежедневно во время статических занятий, 2-3 мин.                                                                                 |
| Подвижные игры и физические упражнения на прогулке | Ежедневно 20-25 мин.                                                                                                             |
| Индивидуальная работа по развитию движений         | 2 раза в неделю на прогулке 15 мин.                                                                                              |
| Гимнастика после дневного сна                      | Ежедневно 5-6 мин.                                                                                                               |
| Учебные занятия по физкультуре                     | 2 раза в неделю по 20 мин.                                                                                                       |
| Спортпрогулка                                      | 3 раза в неделю по 15-20 мин.                                                                                                    |
| Физкультурный досуг                                | 1 раз в месяц, 30 мин                                                                                                            |
| Физкультурный праздник                             | 2 раза в год, 30 мин.                                                                                                            |
| Самостоятельная двигательная активность            | Ежедневно под руководством воспитателя в помещении и на прогулке, продолжительность зависит от индивидуальных особенностей детей |


 Магомедова О.А.

