|  |  |
| --- | --- |
| Принято На общем собрании коллектива \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2023 | УТВЕРЖДАЮИ.о. заведующая МКДОУ д/с «Журавлик» О.А,Магомедова  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2023 г.  |

 Положение о порядке работы с детьми –инвалидами

муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Журавлик»

1. **ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее положение о порядке работы с детьми-инвалидами разработано в соответствии с нормативными документами:

* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»
* Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
* Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

1.2. Положение регламентирует порядок работы с детьми-инвалидами, поступающими в МКДОУ детский сад «Журавлик» Кизлярского района Республики Дагестан.

1.3. Статус «ребенок-инвалид» присваивается ребенку до 18 лет, имеющему инвалидность. Под инвалидностью понимаются явные нарушения функций организма, которые определяются медицинской комиссией (Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации").

Признание лица инвалидом осуществляется учреждением медико-социальной экспертизы. Ребенку, признанному инвалидом, выдаются справка, подтверждающая факт установления инвалидности, с указанием группы инвалидности, а также индивидуальная программа реабилитации или абилитации (далее - ИПРА).

1.4. ИПРА ребенка с инвалидностью, Перечень мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации ребенка-инвалида для родителей (законных представителей) носит заявительный характер (родители имеет право не представлять эти документы в образовательные и иные организации). Вместе с тем предоставленное

* образовательную организацию ИПРА и/или Перечень мероприятий является основанием для создания условий для обучения и воспитания детей.

**II. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ – ИНВАЛИДАМИ В ДОУ.**

2.1. Зачисление детей – инвалидов в состав воспитанников Учреждения производится по решению территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМП) на основании следующих документов:

* направление Комиссии по комплектованию,
* заключения ТПМПК,
* заявления от родителей ребенка,
* свидетельства о рождении ребенка,
* паспорта одного из родителей,
* перечень мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или

абилитации (предоставляется по желанию родителей)

2.2. При приеме ребенка-инвалида ДОУ обязано ознакомить родителей (законных представителей) обучающегося со следующими документами:

* Устав ДОУ.
* Лицензия ДОУ на осуществление образовательной деятельности.

 Адаптированная образовательная программа дошкольного образования, реализуемая ДОУ.

* Другие документы, регламентирующими организацию образовательного

процесса.

2.3. Факт ознакомления родителей (законных представителей) ребенка с указанными выше документами фиксируется в заявлении о приеме в Учреждение и заверяется личной подписью родителей (законных представителей).

2.4. Отношения между Учреждением и родителями (законными представителями) ребенка-инвалида регулируются Договором об образовании по программам дошкольного образования между ДОУ и родителями (законными представителями) ребенка, подписание которого является обязательным для обеих сторон.

2.5. Образовательная деятельность с детьми-инвалидами проводится в группах компенсирующей и оздоровительной направленности в соответствии с Уставом ДОУ.

2.6. Основные направления работа с детьми – инвалидами:

* Педагогическая и психологическая диагностика;
* Консультирование;
* Развивающая работа (индивидуальная и групповая);
* Коррекционная работа (индивидуальная и групповая);
* Психологическое просвещение и образование.

2.7. В Штатное расписание ДОУ, осуществляющего обучение детей – инвалидов, включены следующие специалисты: воспитатель, педагог-психолог, учитель-логопед музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, инструктор по физической культуре

2.8. Финансирование расходов связанных с организацией детей-инвалидов производится за счет средств бюджета на финансовое обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение бесплатного дошкольного образования.

1. **ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ДОУ**

3.1. Дети-инвалиды принимаются на обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

3.2. ДОУ несет ответственность за жизнь и здоровье ребенка, его эмоциональное благополучие, обеспечивает полноценное питание в соответствии с нормами СанПиН, уход, учитывая его индивидуальные особенности, гарантирует защиту прав и свобод воспитанника, создает условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, оказывает квалификационную консультационную помощь родителям в воспитании и обучении ребенка-инвалида.

1. **ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся решением Общего собрания работников с учетом мнения родителей и утверждаются распорядительным актом.

4.2. Положение действует до принятия нового.